



Meito 2年進路だより

2023/09/07

No.04

名古屋市立名東高等学校進路部

2年生のみなさん、こんにちは。長い夏休みが終わり、いよいよ文化祭や学校生活最大の行事である「修学旅行」も迫る2学期がはじまりました。

一方で、夏休みには、「夏の進路レポート」にも取り組んでくれたかと思います。名古屋市立大学の「丸ごと研究室体験」や「グレイド・スキップ・チャレンジ」に参加したり、その他、志望する大学のオープンキャンパスに参加したりしたと思います。過去、多くの名東生がこれらの企画を通じて、進路先を決めたと言っています。行事追われる2年生ですが、自分の将来・未来のこともしっかり考えていきましょう。



◇◇◇ 「学びの基礎診断」の「個人成績表」の見方 ◇◇◇

7月中旬に行われた「学びの基礎診断」の「個人成績表」をお渡ししました。それなりの額のおカネをかけて実施しているので、志望校の「判定」だけ見て終わるのは、もったいない！ この「個人成績表」を活用し、今後の学習の指針にしていこう。

STEP1

今回の成績

現時点での全国の位置を知り、次の目標値を設定する

ここをみると、「全国」「都道府県内」「校内」のそれぞれ順位と偏差値が記されているので、全国のなかで自分がどのくらいの実力を、現時点で持っているのかが分かります。平均点をとれば、偏差値50となります。平均より高ければ高いほど、偏差値は50を超えてきます。大学入試は全国からやって来る受験生との勝負になりますので、全国での自分の位置を把握することは重要な意味をもちます。

一番右端には「GTZ」という欄があります。

「GTZ」とは、「学習到達ゾーン」のことで、「学びの基礎診断」では15段階で表示しています。たとえば、名古屋大学を志望しているのだから

▼ GTZ15段階評価表

評価	評価の位置づけ
S1	最難関大レベル
S2	難関大レベル
S3	
A1	難関大可能レベル
A2	国公立大・ 中堅私立大レベル
A3	
B1	
B2	国公立大・中堅私立大 可能レベル
B3	
C1	4年制大可能レベル
C2	
C3	実力養成レベル
D1	基礎力養成レベル
D2	
D3	基礎・基本養成レベル

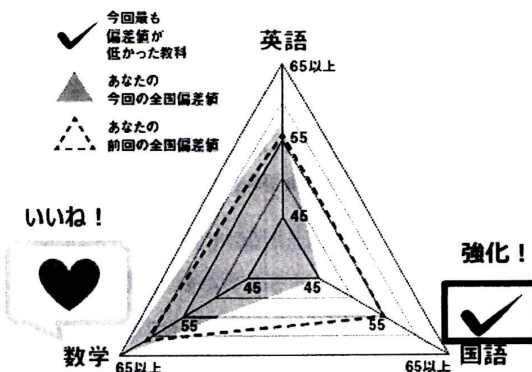
ば、「国数英総合」で「S3」以上をめざしたい（300点満点中180点以上。得点率約60%）。名古屋工業大学や名古屋市立大学であれば、「国数英総合」で「A3」以上をめざす（300点満点中165点以上。得点率約55%）ことを目標として勉強していきたいですね。

私大文系であれば、「国英」の200点満点、私大理系であれば、「数英」の200点満点の「GTZ」をみてみましょう。

STEP2-1 教科バランス 教科の成績バランスから自分の教科特性を見つける

ここをみると、あなたの教科バランスが三角形で表されているので、教科の「強み」と「弱み」が分かります。点線の三角形は前回の「学びの基礎診断」（高1の10月実施）の結果で、それとの比較もできます。

とくに「チェック（☑印）」が入ってしまった教科は、今回、もっとも偏差値が低く出た教科になるので、要注意だ。チェックが入った教科の、「どの分野」を特に意識したらよいか、STEP3 でみていこう。



STEP2-2 志望校成績 志望校に必要な学力と現在の自分の学力の距離をはかる

今回の「学びの基礎診断」で、はじめて志望校を記入してもらいました。2年生です。そろそろ受験を視野に入れた進路目標をもって学習してほしいからです。

ここをみると、志望校に必要な学力と現在の自分の学力との間にどれくらいの差があるのかが分かります。「学びの基礎診断」の判定は、予備校などが実施する模試の判定と異なり、志望校の合格可能性ではなく、「学習の指針」を示していることに注意しましょう。ですから、それぞれの【判定の位置づけ】は以下のようになります。

- A このまま継続して勉強に取り組もう
- B 教科バランスを意識して学習を続けよう
- C 弱点教科対策に取り組もう
- D 教科書のわからないところをマスターしよう
- E 教科書のわからないところに印をつけよう
- N 集計できませんでした



判定をもう1ランク上げるには？という観点で確認し、これからの学習の指針にしてください。

ここをみると、各教科における分野ごとの得点率が棒グラフで、全国平均得点率が折れ線グラフで表されているので、具体的にどの分野を強化すればよいかの分かります。

たとえば、右の「国語」の表を見てみると、「3 古文」の前に○印がついています。○印は「よくできた分野」を意味するので、得意分野だと言えるでしょう。一方、「1 現代文・評論」の前には▼印がついています。▼印は「対策が必要な分野」を意味するので、このマークだけは見逃さずに復習するようにしましょう。

国語		GTZ A2		全国平均点
設問番号・科目名	得点/配点	割合(%)	0 25 50 75 100	
▼1 現代文・評論	10 / 30	33.3	33.3	5.5
2 現代文・小説	12 / 20	60.0	60.0	12.0
○3 古文	19 / 30	63.3	63.3	8.5
4 漢文	9 / 20	45.0	45.0	5.4

あと 2 点でひとつ上のGTZ A1 に到達
解答解説の 42 ページから取り組もう!

◇◇◇ 今後の学習に向けて ◇◇◇

「学びの基礎診断」の「個人成績表」をみて、一喜一憂しているだけでは、残念ながら、今後の成長はありません。

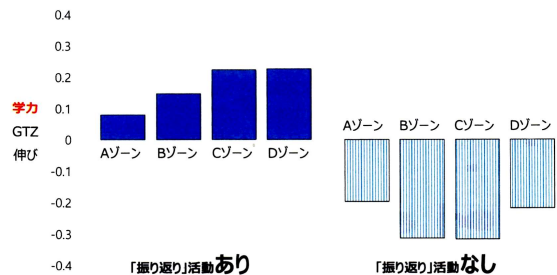
3年生での入試につなげていくためには、今回の模試をふり返り、復習したり、間違ってしまった問題を中心に問題を解き直したりすることが求められます。

右上の図を見てもらうと、それがよく分かります。「ふり返り」があった生徒となかった生徒では、1年後の結果が大きく異なり、「ふり返り」があった生徒は成績を伸ばしましたが、なかった生徒は成績を大きく落としました。成績格差となってあらわれるわけです。

修学旅行の直後の**10月29日(日)**に、**2年生は「全員受験模試」を予定しています**。2学期中間考査・修学旅行を終え、気持ちを受験に切り替えてほしいという思いから、これまでのベネッセの「総合学力テスト」から、**大学受験を意識して河合塾の「高2模試」に切り替えていきます**。校外で受験できる貴重な機会となる模試です。今回の模試は、英語・数学・国語の3教科の模試(記述式)ですが、ここから再来年の「共通テスト」まで3カ月ごとに「共通テスト模試(マーク式)」を行い、定期的にみなさんの「学力」を確認します。それは「定期健康診断」と似ているのではないのでしょうか。

まずは、今回の「学びの基礎診断」を冷静にふり返り(問題のやり直しや復習をする)、目標を設定してみましよう。そして、**基礎・基本を大切に学習計画を立て、それを実行に移しましょう**。そうすることによってのみ、確かな学力を身につけることができ、希望の進路を実現できるのです。

「振り返り」活動の有無とスタディーサポート1年1回から2年1回にかけてのGTZ伸び比較



◇◇◇ 教育実習生からのメッセージ ③ ◇◇◇

6月16日(金)まで教育実習生の方がいらっしゃっていました。すべての実習生が名東高校出身で、みなさんの先輩にあたります。かれらからみなさんにメッセージをいただきましたので、ここで紹介します。

英語 S・Y 先生

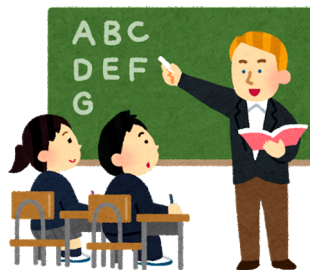
受験に向けて私からは勉強方法について書いてみようと思います。

まず、成功するためには、何よりも計画的に勉強することが大切です。目標を明確にして、スケジュールを作成することから自分は始めました。勉強は筋トレと同じで、一日やるべきことを決めてしまっ、それを行なうことの繰り返しです。

ただ、そのやることがあまりに少なすぎたり、多すぎたりすると、長期的に上手くはいきません。なので、定期的に計画を見直し、進捗状況を確認することも重要です。

多くの人は、単純に英語が速く読めるとか、数学の計算が正確である、といった試験での点数にのみ反映される最終的な結果に目を向けがちです。受験という長い期間を、しっかり見つめ計画的に勉強ができる力、目標に向けて自分の身の回りを自律的に制御していくことも重要な要素です。それがあってこそ、最終的な試験の点数などにつながっていくと思っています。

「進路だより」では7人の実習生が受験に向けた助言を書いていると思いますが、それ全てが、皆さんの性格に合うわけではないと思います。自分に合った勉強方法を見つけていく過程で、これらがヒントとして役に立てれば良いなと思います。



I nfomation

◆ 大学入学共通テスト トライアル（無料）について

11月12日(日)、河合塾主催で上記のイベントが行われます。受験できる教科は、英語・数学・国語で、自宅受験できるのでぜひチャレンジしてみてください。

申し込み方法 11月2日(木) 15時までに Web から申込み。右下のQRコードから。9月30日(土)までに申し込むと特典がつきます。

申し込みをすると、自宅に問題が届き、受験後、3日後には個人成績表が返却されます。また、河合塾講師による解説講義動画を視聴することができる点は、みなさんにとっても大きなメリットですので、活用してください！

